

## 《告別嬰兒式待遇》

2歲的孩子開始進入幼兒期，展開探索身邊世界的好奇心，嘗試模仿別人的行為和動作。父母也要開始適應孩子不再是嬰兒的階段，孩子開始會自己走路、吃東西；與此同時，父母也因為孩子的自主性而傷腦筋。

### 切勿過份批評孩子

有些父母較不放心，可以仍然堅持幫助孩子生活上的各樣需要，每次當孩子想嘗試自己去做時，父母會批評孩子，弄得一團糟：「不要自己吃，弄到週圍都是飯，污糟邋邋，又要幫士你換衫，又要抹地！」「你自己邊會着衫，着錯晒，前後不分，陳間又要等媽祖同你着過！」「唔好週圍摸、整爛啲嘢，唔準去果度！」這類型的表達方式可能一天不斷地重複多遍，對孩子來說，是阻壓他們對各樣事物學習和模仿的熱誠，久而久之，他們開始不再喜歡去嘗到和主動探索，只是等別人去餵他吃，幫他穿衣，被動地等別人安排他的活動。一般來說，這缺乏主動好奇的表演並不被視為問題，反之，大家會讚這個孩子很「乖」，很「聽話」，很「定」，然而當孩子進入學校後卻會被老師認為是太被動、怕羞、細膽及沒主見的孩子，那時發現這個問題已可以太遲、亦很難改變。

### 按孩子需要作出調節

因此，父母是否能夠按孩子的需要，漸漸放下嬰兒式的待遇，不再按父母的需要，繼續把孩子當成BB般看待。對於工作忙碌但要求高、緊張的父母，這會是一項挑戰。不少有工作的父母，日間照顧的工作都會假手於傭人，但這卻衍生不少問號。因為孩子所需要的是一個陪伴在他身邊的人，他的角色是教導、鼓勵、欣賞，及給予孩子適當的幫助，甚至啟孩子去嘗試發掘這個世界。

### 不斷的嘗試學習

時間、速度、是否正確並不是最重要的，最重要是孩子能否逐漸掌握所要學習和嘗試的動作或活動。譬如，孩子吃東西會不少心弄髒衣服、或把食物掉到枱或地下，但是當孩子學會如學會如何用匙把食物放進口中，那種的滿足和喜樂都是很重要。

### 適當的引導方法

當孩子把衣服穿得七歪八倒時，家長可指出孩子的手應怎樣穿進袖口裏，應如何避免內衣的袖捲縮在外衣的袖裏。與其不准孩子碰壞東西，父母就應先要教導孩子，東西是會打爛的概念，教孩子哪些東西可以碰，？哪些東西不可以碰？慢慢地讓孩子開始懂得這個世界是如何運作，在多方面的配合下，令孩子成長。父母不應不斷地批評，不容許孩子做這、做那，這只會造成反效果，導致孩子更有反叛的心，強行己意或趁父母不留神、偷偷地做不該做的事情。

葛琳卡博士臨床心理學家

《學前教育》雜誌第47期

〈孩子心理2-3歲〉

二〇〇五年十一月